

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 221)
400022, г. Волгоград, ул. Водников – 8,
Тел./факс: 8(8442)61-99-63, E-mail:dou221@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448027709/344801001 ОГРН 1033401198710, ОКПО 53576837**

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ Детский сад №221
Протокол № 4 от 27.03.2024г.

Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад № 221
Красноармейского района Волгограда

Заведующий
МОУ Детский сад № 221



Л.Н. Гончарова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 221 Красноармейского района
Волгограда» за 2023 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221 Красноармейского района Волгограда».
Руководитель	Гончарова Лариса Николаевна
Адрес организации	400022,г.Волгоград,ул.Водников,8
Телефон, факс	8 (8442) 61-99-63,61-90-06
Адрес электронной почты	dou221@volgadmin.ru
сайт	http://ds221.oshkole.ru
Дата создания	1954г.
Лицензия	от «10» сентября 2015 года, регистрационный № 481

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Статус детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

В детском саду функционирует 7 групп для детей с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Общее количество воспитанников-170 чел.

Режим работы Детского сада:

5-дневная рабочая неделя;

Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, речевого, художественно-эстетического и физического развития -
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 221 осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Программы, технологии реализуемые в МОУ Детский сад №221

Основная образовательная программа:	ООП МОУ № 221 на основе ФГОС и ФОП ДОО принята на педагогическом совете протокол № 1 от 26.08.2023г.
Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">➤ Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н.Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной➤ «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой.➤ Программа «Светофор» Т. И. Данилова➤ «Давайте познакомимся», И.А.Пазухина

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Игровые ситуации для детей дошкольного возраста», З.А. Михайлова ➤ «Математика-это интересно», З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина ➤ «Математика от трех до семи», З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. ➤ «Математика в детском саду», В.П. Новикова ➤ «Добро пожаловать в экологию», Воронкевич О.А. ➤ «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет», Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников». ➤ В.В. Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников» ➤ Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте».
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д. Маханевой ➤ «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой ➤ «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Л.В. Куцакова ➤ Парциальная программа «Праздник каждый день». ➤ Парциальная программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика»/А.Буренина ➤ Парциальная программа О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» ➤ Суворова «Танцевальная ритмика» ➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. ➤ Физическая культура дошкольникам. Л.Д. Глазырина ➤ Сюжетно-ролевая гимнастика. Н.А. Фомина.
<p>Рабочие программы</p>	<p>Рабочие программы воспитателей и специалистов</p>

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

ВДОУ большое внимание уделяется психофизическому здоровью дошкольников, комфортному пребыванию ребенка в условиях ДОУ. Организована психологическая работа, обеспечивающая комплексную диагностику интеллектуального, физического и личностного развития детей..

Проводится психологический анализ воспитательно-образовательного процесса с точки зрения психологической обоснованности его практической эффективности в воспитании и развитии детей.

ВДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая:

проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, коррекционные и развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школами по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. По мнению родителей и педагогов школ №119,115 освоивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Анализ психологической готовности детей к школе

Уровень готовности к школе	2021 год	2022год	2023год
к школе готовы	80 %	87%	88%
к школе условно готовы	20 %	13%	12%
не готовы	0 %	0 %	0%

Вывод: Итоговый анализ уровня психологической готовности к школе выявил положительную динамику.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Расписание занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы

В ДОУ функционирует 7 групп. В наличии:

- музыкальный зал,
- кабинет учителя-логопеда.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организуется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 лет до прекращения образовательных отношений) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование

№п./п.	Наименование	Образовательная область ФГОС ДО	Методическое обеспечение
1.	«Русская березка»	Познавательное развитие	О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2.	«Светофорик»	Социально-коммуникативное развитие	Т. И. Данилова «Светофор»
3.	«Пальчики-непоседы»	Познавательное развитие	Т. В. Калинина, О. В. Павлова, И.Г.Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет»
4.	«Русские фантазии»	Художественно-эстетическое	«Радость творчества» О.А.Соломенниковой; «Знакомство детей с русским народным декоративно – прикладным искусством» О.А. Скоролуповой
5.	«Мы-волшебники»	Художественно-эстетическое	И. А. Лыкова «Цветные ладошки»
6.	«Родничок»	Познавательное развитие	«Н. Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»

Дошкольное учреждение регулярно принимает участие в районных, городских, международных конкурсах. Неоднократно воспитанники становились победителями этих конкурсов.

Участие воспитанников в конкурсах 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результат
ВОСПИТАННИКИ			
1.	Международная викторина ПДД «Светофор»	1 воспитанник старшей группы	участие
2.	Общероссийская блиц-олимпиада «Дорога без опасности»	1 воспитанник старшей группы	1 место
3.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенняя мастерская»	1 воспитанница подготовительной к школе группы	1 место
4.	Международный конкурс	1 воспитанница средней	1 место

	«Творчество интеллект»	группы	
5.	Международная викторина декоративно-прикладное искусство:Гжель	1 воспитанница подготовительной к школе группы	1 место
6.	Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»,	1 воспитанница подготовительной к школе группы	3 место
7.	Всероссийский конкурс поделок «Путешествие в волшебный мир сказки»	1 воспитанница средней группы	1 место.
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения глазами детей»	1 воспитанник подготовительной к школе группы	1 место.
9.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанника старшей группы	2 место
10.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	7 воспитанников средней, старше, подготовительной к школе группы	1,2,3 место
11.	Областной фестиваль «Толерантность- путь к миру»	5 воспитанника старшей, подготовительной группы	1,2,3 место
12.	Районный конкурс детского творчества «Музыкальная палитра осени	4 воспитанницы старшей, подготовительной группы	1 место
13.	Районный конкурс детского творчества «По страницам любимых сказок»,	6 воспитанников средней, старшей, подготовительной группы	1,2,3 место
14.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	2 воспитанника подготовительной группы,	призеры
15.	Районный конкурс «Светоидея»	2 воспитанника подготовительной группы	участие
16.	.Региональный конкурс «Богатырская сила»,	5 воспитанников средней, старшей группы	1,3 место
17.	Региональный конкурс «Подарок маме»	7 воспитанников средней, старшей, подготовительной групп	1,2,3 место

18.	Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир!»	4 воспитанника старшей, подготовительной группы	3 место
19.	Межрегиональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость».	3 воспитанника старшей группы, 3 воспитанника подготовительной к школе группы	1,2,3 место
20.	Районный конкурс «Светоидея»	2 воспитанника подготовительной к школе группы	участие
21	Районный конкурс детского творчества «Помнить, чтобы жизнь продолжалась!»	2 воспитанника старшей группы, 2 воспитанника подготовительной к школе группы	1 место

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДОО создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы такие условия, что все педагоги постоянно заинтересованы в повышении своего профессионального уровня :посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары ,активно участвуют в проведении методических объединений, посещают тип оказывают открытые занятия.

Методическая служба МОУ Детского сада №221 постоянно информирует педагогический коллектив:

- о новых программах и технологиях,
- стимулирует педагогов к изучению личности каждого ребенка, к применению на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей, создают условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога,
- проводит методические мероприятия в учреждении с учетом запросов педагогов,
- подбирает учебно-методические пособия, разработки, игровые ситуации и задания для оснащения учебно-воспитательного процесса в группах.
- анализирует работу всех педагогов, уровень развития детей в каждой

Значимые достижения педагогов МОУ Детского сада №221

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результат
ПЕДАГОГИ			
1.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века »	Петрушина Ирина Владимировна, воспитатель	1 место
2.	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Машенкова Елена Владимировна	1 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Петрушина Ирина Владимировна, воспитатель	1 место
4.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Камышева Елена Владимировна	1 место
5.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики по формированию читательского интереса».	Камышева Елена Владимировна, воспитатель Копыльцова Наталья Васильевна, старший воспитатель, Квартина Наталья Владимировна, педагог-психолог	призеры
6.	Международный педагогический конкурс «образовательный ресурс»	Камышева Елена Владимировна, воспитатель	1 место
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Петрушина Ирина Владимировна, воспитатель Веренич Елена Анатольевна	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально технические условия детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется системная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду имеются:

- групповые помещения-7
- кабинет заведующего-
- 1• методический кабинет-
- кабинет учителя-логопеда-1
- • медицинский кабинет-1
- музыкальный зал-1

Система развивающей предметной среды в детском саду

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: -создание благоприятного психо – эмоционального климата для работников детского сада и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, родителей и детей, – консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, фонотека, заседания совета педагогов и творческой группы. -повышение профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые), диагностика, индивидуальная работа, -коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; -развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
Логопункт	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультированная работа с родителями и педагогами, -развитие психических процессов -развитие речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, литературные и музыкальные праздники и развлечения, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа, -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
	Осмотр детей, консультации медсестры, вакцинация, консультативно – просветительская работа

<p>Медицинский кабинет</p>	<p>с родителями и работниками детского сада, оздоровительная работа с детьми, профилактика, медосмотры с привлечением врачей детской поликлиники: -воспитания здорового образа жизни у воспитанников -охрана и укрепление здоровья детей.</p>
<p>Групповые</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс: занятия, самостоятельная деятельность и совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. -всестороннее развитие и воспитание личности ребенка, развитие творческих, интеллектуальных способностей, и нравственно –патриотических чувств у дошкольников.</p>

В 2022 учебном году проведены следующие ремонтные работы:

- проведен ремонт и покраска инвентаря на игровых площадках
- проведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, корпус №2
- проведен частичный ремонт групп

Технические средства обучения и воспитания:

Компьютер — 2 шт.

DVD — 1 шт.

Принтер — 2 шт.

Музыкальные центр — 2 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Магнитофон-5шт.

В Детском саду имеется Интернет- провайдер сети интернет- ПАО "Ростелеком", скорость подключения 1Мбит/с.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ оборудованием, развивающими играми ,игрушками, физкультурным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим Правилам нормативам. В ДОУ организовано 4-хразовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи
Завтрак	8.30-9.50
Второй завтрак	10.30
Обед	12.00–13.00
Уплотненный полдник	15.30-16.00

Присоставлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть карта отбора блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией качества питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Присоставлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (осень-зима, весна-лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

X. Мониторинг состояния здоровья воспитанников.

К основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду мы относим:

- организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию здорового сбалансированного питания;

- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- физическое воспитание детей

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

В Детском саду реализуется современная модель здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатели активно используют различные физкультминутки (во время занятий, по мере утомляемости детей, ежедневно после дневного сна, 5-10мин.)

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Релаксация;
- Гимнастика пальчиковая;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика дыхательная;
- Технологии обучения здоровому образу жизни:
- Физкультурные занятия;
- Коммуникативные игры;
- Беседы о здоровом образе жизни;
- Самомассаж;
- Технологии музыкального воздействия
- Сказкотерапия;

Воспитатели соблюдают двигательный режим, который включает в себя как организованную, так и самостоятельную. Рационально распределяют содержание двигательной активности, оптимально соотносят разные виды непосредственно образовательной деятельности, формы работы с детьми, подбирая их с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

У воспитателей имеется четкий план физкультурно-оздоровительной работы, разработаны комплексы утренней гимнастики, собрана картотека подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДООУ

Степень адаптации	2022	2023
легкая	55%	65%
средняя	42%	35%
тяжелая	-	-

Анализ результатов адаптации детей к условиям МОУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Надо отметить, что родители активно взаимодействовали с воспитателями в адаптационном процессе. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания. Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям Детского сада. В Детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДООУ практически нет.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада за три года показал рост посещаемости детей за год и снижение уровня заболеваемости детей. С целью сохранения данных достижений и дальнейшего снижения уровня заболеваемости в детском саду необходимо продолжить систематически проводить физкультурно-оздоровительную работу с детьми в тесном сотрудничестве с родителями.

XI. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детский сад №221

должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать создавать условия для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.
- привлекать родителей к новым формам партнёрства.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.20223.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	170
		170
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	157
		0
		13
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7
с высшей		1
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/170
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования за 2023г. обсуждены и приняты Педагогическим Советом Детского №221.

Заведующий
МОУ Детский сад № 221



Л.Н. Гончарова

